



*Allegato A1 (ITALIA)*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Destinazione Cultura

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore D: Patrimonio storico, artistico e culturale  
Area di intervento: Cura e conservazione Biblioteche  
Codifica: 1

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Occorre considerare che l'attuale emergenza sanitaria, ha dato vita alla necessità di scoprire nuovi modi di comunicare e "restare uniti" con la rete internet, che se da una parte ha alleviato le sofferenze dovute al distacco fisico, dall'altra fa ancor più emergere la necessità di poter fruire dei servizi online, ed al contempo il bisogno di ritornare a vivere occasioni di confronto e crescita culturale in presenza.

I giovani volontari del progetto avranno quindi, il valore aggiunto di creare spazi di aggregazione reale e virtuale. Sono ormai 2 anni che il nostro Ente propone solo e soltanto progetto in coprogettazione in quanto si è sperimentato che è una strategia vincente. In quest'ottica la "doppia dimensione" del gruppo, inteso come gruppo di volontari della sede e gruppo di volontari del progetto, ha una valenza formativa particolare. Favorire lo scambio di informazioni tra le sedi di attuazione rappresenta un'opportunità sia per i volontari che per gli Enti ed i cittadini, la condivisione, in qualunque forma e sostanza, è un'arma vincente. Prevedere degli incontri con tutti i volontari delle sedi, è diventato un bisogno, sia per i volontari che hanno avuto l'opportunità di conoscersi e collaborare, di arricchirsi e di essere promotori di iniziative, sia per gli OLP e gli Enti che hanno condiviso con loro l'esperienza dei progetti in coprogettazione. La coprogettazione è l'opportunità per creare un legame diverso, più stabile e più maturo, la condivisione ed i momenti di incontro tra tutte le sedi, hanno portato i volontari ad organizzare anche serate in pizzeria con gli OLP, non solo tra sedi diverse, ma anche tra progetti diversi.

Il progetto, partendo dalla considerazione di base secondo la quale le Biblioteche sono centri di cultura cittadina e per analogia con il concetto di agorà nella polis greca, mira al rafforzamento in chiave moderna dell'idea per cui le Biblioteche sono da considerarsi quali spazi di divulgazione del sapere, ovvero centri di cultura attorno a cui si possa generare animazione culturale per il paese.

Obiettivo del progetto è quello di potenziare ed innovare i servizi delle Biblioteche insistenti nei

Comuni interessati dal progetto, attraverso la messa in atto della massima fruibilità, in presenza e/o virtuale, del grande patrimonio documentario, antico e moderno, catalogato ma spesso poco conosciuto, promuovendo così la conoscenza. Il centrale ruolo culturale formativo che caratterizza tali realtà sarà, inoltre, esplicito pienamente attraverso la promozione di Digital Skills (risoluzione di problemi complessi attraverso il paradigma informatico con un approccio di tipo ludico) già a partire dallo stadio evolutivo operatorio concreto (6 anni).

Indicatori Ex Ante / Ex Post	Ex Ante S. Marzano	Ex Ante Manduria	Ex Ante Villa Castelli	Ex Ante Statte	Ex Ante San Giorgio Ionico	Ex Ante Mesagne	Ex Ante Ostuni	Ex Ante Erchie	Ex Post
Numero di fruitori dei servizi online (Portale Librami / OPAC/ etc)	2%	3%	2%	5%	5%	5%	5%	4%	15%
Numero di campagne pubblicitarie sui servizi della biblioteca, in particolare sui canali social	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	2 di cui una intercomunale				
Ampliamento degli orari di apertura al pubblico	Nessuna apertura straordinaria	Nessuna apertura straordinaria	Nessuna apertura straordinaria	Nessuna apertura straordinaria	Incremento di n. 4 ore settimanali				
Numero di incontri di lettura in biblioteca	10	8	16	25	16	17	30	15	Incremento del 15% su dato di ciascuna sede
Numero di incontri di lettura nelle scuole	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	1	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	Attualmente Assenti	3 incontri
Numero di incontri con gli autori	5	4	3	8	3	5	12	7	Almeno un incontro mensile
Numero di eventi intercomunali realizzati	0	0	0	0	0	0	0	0	Uno ogni quadrimestre
Attivazione di percorsi di Codig	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Educativo Attivazione di percorsi di Robotica Educativa	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Dall'analisi della tabella si rileveranno miglioramenti qualitativi nell'operatività del servizio che trovano traduzione nel miglior servizio offerto all'utenza, da un lato, e nel miglior funzionamento interno della "macchina" biblioteca, dall'altro, uniformando i servizi offerti attraverso la messa in atto di azioni comuni, che misurabili quantitativamente dimostreranno l'efficienza della coprogettazione al fine di impattare positivamente anche negli altri Comuni della rete, che potranno considerarle quali buone prassi da seguire.

La coprogettazione, nello spirito dell'universalità del Servizio Civile, rende possibile l'attuazione di azioni comuni che rispondono ai bisogni effettivi della popolazione. La fortuna di coprogettare con i dipendenti dei Comuni, rende possibile un'azione specifica e mirata, che si adatta perfettamente al territorio, e fa sì che piccole realtà come le nostre, possano pian piano aprirsi, sempre più, all'esperienza della globalizzazione. Creare delle reti e non sfruttare l'opportunità di azioni mirate e condivise sarebbe stato uno sforzo inutile e poco produttivo, per le nostre realtà. Occorre favorire le sinergie anche attraverso la condivisione delle esperienze per poter garantire ai giovani volontari, ed alla popolazione, un'esperienza vera di Servizio Civile Universale.

Attraverso gli incontri unitari con tutti i volontari del progetto, e quelli con i volontari degli altri progetti del Programma di Intervento, si creeranno esperienze “nuove” di Servizio Civile.

Si è anche pensato di inserire due giornate dedicate al Servizio Civile in occasione della ricorrenza della festività del Santo Patrono “San Massimiliano di Tebessa” che ricorre il 12 marzo e della Giornata Nazionale del Servizio Civile il 15 dicembre, meglio descritte nel Progetto “La Piazza del Sapere e dei Sapori”.

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il progetto assegna al volontario un ruolo di supporto, di ausiliarità e complementarietà nel contesto di ciascun servizio nel quale sarà impiegato, ognuno dei quali è ben strutturato sul piano organizzativo e gestionale.

Azione A - Miglioramento del servizio di assistenza degli utenti:

A.1 Incremento dei servizi online disponibili;

- I volontari si occuperanno di pubblicizzare i nuovi testi arrivati in biblioteca attraverso i social media ed i portali comunali;
- Popolamento dei portali online di gestione prenotazioni e prestiti (So.Se.Bi, Sebina, ect)

A.2 Ampliamento delle attività di consulenza agli utenti, supporto nella compilazione delle istanze, nella comprensione delle modalità di accesso ai servizi, supporto consultazione, orientamento e ricerche bibliografiche;

- Accoglienza degli utenti

- Supporto organizzativo e gestionale
- Servizio di reference, di assistenza ed informazione agli utenti, rilascio tessere di iscrizione, aiuto all’utenza per ricerca e studi e per l’accesso alle postazioni internet;
- Supporto nelle operazioni di prestito, proroga e sollecito rientro dei libri.

Azione B - Avvio di iniziative di promozione del libro e della lettura:

B.1 Organizzazione di attività di promozione alla lettura in Biblioteca;

- Organizzazione di incontri periodici di lettura dedicati ai bambini fino ai 12 anni
- Laboratorio di lettura creativa

B.2 Organizzazione di percorsi di promozione della lettura in collaborazione con le istituzioni scolastiche;

- Sviluppo di proposte didattiche verso le scuole per la promozione della conoscenza dei servizi e del patrimonio bibliotecario
- Laboratori di lettura animata
- Introduzione ai laboratori di Coding e Robotica Educativa che si terranno presso le Biblioteche

B.3 Programmazione di visite guidate alla biblioteca da parte delle scolaresche

- Realizzazione e promozione delle visite guidate
- Allestimento tematico degli spazi dedicati ai bambini

Azione C – Ampliamento degli orari di apertura:

C.1 Previsione di aperture straordinarie programmate al fine di poter accogliere maggiore utenza;

- Collaborazione per ampliamento dell’orario di apertura

C.2 Organizzazione di aperture straordinarie con un servizio di animazione alla lettura.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Nati per Leggere” – laboratori di lettura con i più piccoli in collaborazione con le famiglie</li> <li>• Laboratori di scrittura creativa</li> </ul> <p>Azione D - Progettazione ed organizzazione di laboratori didattici e di eventi:</p> <p>D.1 Attivazione di laboratori di apprendimento “Coding” per bambini della scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione e supporto ai laboratori di “Coding”</li> <li>• Realizzazione di un gioco interattivo</li> <li>• Evento intercomunale di presentazione e premiazione del miglior gioco realizzato dalle singole biblioteche</li> </ul> <p>D.2 Attivazione di laboratori di apprendimento “Robotica digitale” per i ragazzi di scuola media;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione e supporto ai laboratori di “Robotica Digitale”</li> <li>• Utilizzo e montaggio del Robot LEGO “MindStorms” EV3</li> <li>• Programmazione del Robot LEGO “MindStorms” EV3</li> </ul> <p>D.3 Realizzazione dell’evento intercomunale “Scontro dei robot”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e promozione dell’evento</li> <li>• Supporto alla realizzazione</li> </ul> <p>D.4 Organizzazione di manifestazioni culturali itineranti di fonte bibliotecaria in collaborazione tra tutti i volontari divisi per sede di attuazione e condivise sul territorio dei Comuni coprogettanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e promozione degli eventi</li> <li>• Supporto alla realizzazione</li> </ul> <p>D.5 Organizzazione della rassegna “Incontri con l’autore” attraverso un calendario condiviso sul territorio dei Comuni coprogettanti di eventi di presentazione di libri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e promozione degli eventi</li> <li>• Supporto alla realizzazione</li> </ul>
--

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Comune	Denominazione Sede	Indirizzo	Codice Sede
SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	Biblioteca Comunale	Piazza Milite Ignoto	149652
ERCHIE	BIBLIOTECA COMUNALE	Via Roma	153255
SAN GIORGIO IONICO	Palazzo Imperio - Biblioteca	Via Maggiore	149661
MESAGNE	Biblioteca Comunale	PIAZZA QUATTRO NOVEMBRE	153944
STATTE	BIBLIOTECA COMUNALE	Ubicata nella Biopiazza tra via Bainsizza e via Pergolesi	154105
VILLA CASTELLI	Museo	Via Municipio	194390
MANDURIA	Biblioteca Comunale	PIAZZA GARIBALDI	194392

OSTUNI	Biblioteca	Via Francesco Rodio	194559
--------	------------	---------------------	--------

--

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: Tutti i posti disponibili sono indicati nella tabella sottostante e si intendono tutti senza vitto e alloggio.

GMO: Giovani con Minori opportunità: posti disponibili per sede.

Comune	Denominazione Sede	Posti Disponibili
SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	Biblioteca Comunale	6 (GMO: 2)
ERCHIE	BIBLIOTECA COMUNALE	5 (GMO: 2)
SAN GIORGIO IONICO	Palazzo Imperio - Biblioteca	5 (GMO: 2)
MESAGNE	Biblioteca Comunale	5 (GMO: 2)
STATTE	BIBLIOTECA COMUNALE	4 (GMO: 2)
VILLA CASTELLI	Museo	5 (GMO: 2)
MANDURIA	Biblioteca Comunale	5 (GMO: 2)
OSTUNI	Biblioteca	6 (GMO: 2)

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

A tutti i volontari viene richiesta disponibilità relativamente alla partecipazione alle riunioni di organizzazione del servizio oltre che delle attività, così come anche ai corsi di formazione ed agli incontri di supervisione condotti dagli esperti preposti; in PARTICOLARE è richiesta la disponibilità a partecipare ai corsi di formazione Generale e Specifica che si terranno nel Palazzo della Cultura del Comune di San Marzano di San Giuseppe.

È richiesta la disponibilità a prestare servizio durante i normali orari di apertura degli sportelli comunali, comprese le ore di rientro pomeridiano.

È richiesta la disponibilità agli incontri “intercomunali”, trasferte e missioni per la partecipazione alle attività con tutti i volontari delle varie sedi di realizzazione, l’impegno nei giorni festivi in occasione delle manifestazioni organizzate dall’Ente.

È richiesta flessibilità oraria, se necessaria, per la realizzazione di particolari attività mirate al raggiungimento degli obiettivi progettuali oltre che per eventuali spostamenti presso altre sedi per partecipare a visite e/o eventuali incontri previsti organizzati o promossi dalla Regione Puglia e/o dal Dipartimento delle Politiche Giovanili ed il Servizio Civile Universale e la disponibilità ad accompagnare, eventualmente, in attività esterne, quali gite organizzate fuori città, che rivestono carattere di straordinarietà e che avvengano oltre il tempo normalmente dedicato al progetto.

Per la gestione degli spostamenti si fa riferimento alle norme previste dalla circolare “Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale”.

giorni di servizio settimanali ed orario:

Giorni di servizio settimanali: 5 giorni – 25 ore settimanali – 1145 ore annuali

Gli orari di servizio verranno concordati con l’OLP di ciascuna sede.

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Per tutti i candidati sono richieste buona capacità nei rapporti interpersonali ed un particolare interesse per le tematiche oggetto della proposta progettuale al fine di garantire un alto grado di motivazione nello svolgimento delle attività previste ed evitando così mancanza di entusiasmo e possibili delusioni rispetto alle aspettative; condizioni queste ultime che risulterebbero essere dannose per i volontari oltre che per i fruitori del progetto stesso.

## **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La fase di selezione si articola come segue:

- 1) **La valutazione dei titoli** secondo i criteri definiti nella “Tabella Titoli” e “Tabella Esperienze” dell’allegato A.
- 2) **Il corso informativo e dinamiche di gruppo** per la conoscenza più approfondita della proposta e dei candidati nella sperimentazione di dinamiche di gruppo. Questo corso di durata non inferiore a 4 ore, rappresenta un ulteriore elemento di selezione ed è caratterizzato dalla presentazione dell’Ente e del progetto e da momenti di attività di gruppo (se il numero di candidati lo consente).
- 3) **Il colloquio individuale.** Questo è effettuato alla presenza dei selettori nominati con apposito atto formale sulla base della “Tabella Colloquio” dell’allegato A.

**La non partecipazione a questi appuntamenti comporta l’esclusione dalla selezione.**

### **b) Strumenti e tecniche utilizzati :**

Vengono utilizzati i seguenti strumenti:

- ✓ Colloquio
- ✓ Corso informativo e dinamiche di gruppo
- ✓ Titoli

Le tecniche utilizzate sono le seguenti:

- ✓ interviste nel colloquio
- ✓ dinamiche di gruppo attraverso il gioco di ruolo, il gruppo di lavoro, altre dinamiche non formali
- ✓ scala di valutazione dei titoli

Il corso informativo e dinamiche di gruppo, qualora l’emergenza COVID e le disposizioni non permettano lo svolgimento in presenza, si riterrà superata da tutti. La sede di svolgimento è presso il Palazzo della Cultura di San Marzano di San Giuseppe, o altro locale idoneo che sarà indicato ai candidati in base alle disposizioni sanitarie.

### **c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:**

- conoscenza del candidato mediante la valutazione dei titoli di studio e professionali, della formazione extra-scolastica, delle altre conoscenze (valutazione indiretta) e tramite colloquio (valutazione diretta);
- il background del giovane tramite la valutazione delle esperienze pregresse avute;
- capacità di interazione con gli altri e dinamiche di gruppo valutate attraverso il corso informativo e dinamiche di gruppo;

I candidati saranno selezionati lungo una scala espressa in 110 punti derivante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili: max 12 punti;
- valutazione esperienze pregresse: max 23 punti;
- colloquio e corso informativo e dinamiche di gruppo: max 75 punti.

Per il dettaglio delle scale parziali e delle modalità di attribuzione del punteggio si rimanda all'allegato A.

**e) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**

Sono considerati idonei i candidati che nella valutazione del colloquio e del corso informativo e dinamiche di gruppo (Tabella Colloquio e Corso dell'allegato A) hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 40/75.

Si allega:

- Allegato A: Scale parziali per l'attribuzione dei punteggi di valutazione.

Allegato A

**SCALE PARZIALI PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DI VALUTAZIONE**

**Tabella Titoli**

**Scala per valutazione di TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI, FORMAZIONE EXTRA-SCOLASTICA, ALTRE CONOSCENZE**

	<b>Punteggio massimo ottenibile</b>
<b>Tipologia di titoli valutabili</b>	
<i>Titoli di studio, (si valuta solo il titolo più alto):</i>	<b>5</b>
- laurea attinente al progetto = 5 punti	
- laurea non attinente al progetto = 3 punti	
- laurea breve attinente al progetto = 4 punti	
- laurea breve non attinente al progetto = 2,5 punti	
- diploma attinente al progetto = 3 punti	
- diploma non attinente al progetto = 2,5 punti	
- frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	
<i>Formazione specifica extra scolastica attinente al progetto<sup>2</sup> (si valuta solo il punteggio più elevato):</i>	<b>3</b>
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata non inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 3 punti	
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 1 punto (periodo minimo valutabile 1 giornata ovvero 6 ore di formazione)	
<i>Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):</i>	<b>2</b>
- titoli Attinenti al progetto = 2 punti	
- titoli non attinente al progetto = 1 punto	
<i>Altre conoscenze certificabili = fino a 2 punti</i>	<b>2</b>
<b>Totale punteggio per titoli di studio, professionali, formazione extra-scolastica, altre conoscenze</b>	<b>12</b>

**Tabella Esperienze****Scala per la valutazione delle ESPERIENZE PREGRESSE**

<b>Durata e tipologia dell'esperienza</b>	<b>coefficiente</b>	<b>periodo max valutabile</b>	<b>giudizio max</b>
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti nello stesso o analogo settore di intervento, punti 0,75 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi.</i>	0,75	12	9
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti in settori diversi da quello del progetto, punti 0,5 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,5	12	6
<i>Esperienze di volontariato nello stesso o analogo settore di intervento con enti diversi da quelli che propongono il progetto, punti 0,25 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,25	12	3
<i>Altre esperienze diverse dalle precedenti = fino a 5 punti</i>			5
<b>Totale punteggio Esperienze pregresse</b>			<b>23</b>

**Tabella Colloquio e Corso****Scala per la valutazione di COLLOQUIO E CORSO INFORMATIVO E DINAMICHE DI GRUPPO**

<b>Fattori di valutazione e loro intensità</b>	<b>Giudizio max (A)</b>	<b>Coefficiente di importanza (B)</b>	<b>Punteggio finale max P=(A x B)</b>
<i>Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Idoneità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, giudizio max. 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità a proseguire il progetto (max 3 mesi), giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza dell'ente e delle sedi di attuazione prescelta e condivisione delle modalità di lavoro da essa adottate, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'area di intervento del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Capacità di interazione con gli altri, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Altre doti e abilità umane possedute dal candidato, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Valutazione corso informativo e dinamiche di gruppo, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<b>Totale punteggio colloquio e corso informativo e dinamiche di gruppo:</b> media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\Sigma P1 + P2 + \dots + P10/10$ dove per ciascun fattore di valutazione $P = A \times B$ dove A rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), B rappresenta il coefficiente di importanza e P il punteggio finale.			<b>75</b>

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti

---

*14) Eventuali tirocini riconosciuti*

---

*15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)*

Attestato Specifico

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

*17) Sede di realizzazione (\*)*

Comune di San Marzano di San Giuseppe, Palazzo della Cultura, Piazza Milite Ignoto.

*21) Durata (\*)*

Totale 90 ore di formazione specifica

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Tutti in Piazza!

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

**Obiettivo 3 Agenda 2030 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età**

**Obiettivo 4 Agenda 2030 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti**

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

**Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

*Giovani con minori opportunità*

16

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Giovani con minori opportunità e non appartenenti a detta categoria  
(progetto a composizione mista)

41

→Tipologia di minore opportunità

(\* due giovani con minor opportunità per sede di attuazione)

16

Giovani con difficoltà economiche

16

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

SI

Certificazione ISEE

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Le stesse attività che svolgono i volontari senza minori opportunità

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Al fine di favorire la partecipazione dei giovani con difficoltà economiche, saranno interessati gli Uffici dei Servizi Sociali degli Enti in coprogettazione e comunque dell'intera rete composta da 19 Enti Locali. L'emergenza sanitaria COVID-19 ha fatto avvicinare a tali uffici, in tutti i Comuni, numerose famiglie. I "Buoni Spesa" hanno interessato soprattutto i cittadini che non si trovano in situazioni "croniche", che nella normalità non versano in stato di bisogno, ma che comunque non hanno un alto tenore di vita. I contatti raccolti dai nostri Comuni, sono ora un nuovo punto di partenza, per poter contattare i giovani che hanno una soglia di ISEE inferiore a 10.000 €.

Sarà quindi cura dei Servizi Sociali informare i nuclei famigliari, ove sono presenti giovani dai 18 ai 28 anni, che in questo periodo si sono rivolti ai Comuni, circa la possibilità di poter partecipare al Bando, favorendo la pubblicità per tutti i progetti inseriti nei due Programmi di Intervento, in modo da fornire una scelta più ampia e meglio confacente agli studi o alle aspettative ed alla capacità dei giovani volontari, in tutti e 19 gli Enti appartenenti alla rete.